

国际商学院青年教师教学竞赛标准及评分表

听课时间： 2022 年 月 日，第 ____ 周 星期 ____ 第 ____ 节 地点： _____

参赛教师： _____ 竞赛课程： _____

学生专业： _____ 年级（班级）： _____

评价项目	评价内容	分值	得分小计
教学设计 (15%)	紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体完整、思路清晰，涵盖知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等	5	
	教学内容组织符合教学大纲，容量恰当，反映学科前沿，准确把握课程的重点和难点，针对性强	5	
	教学进程组织合理，文字表达简介准确，方法手段运用恰当有效	5	
教学内容 (30%)	贯彻立德树人具体要求，课程思政元素贴合课程特点	6	
	理论联系实际，符合学生的特点	6	
	学术性强，内容充实，信息较大，渗透专业思想，为教学目标服务	5	
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	5	
	重点突出，条理清楚，承前启后，循序渐进	8	
教学组织 (30%)	教学过程安排合理，方法运用灵活，教学设计方案体现较完整	8	
	课程思政教学方法恰当，有机融入教学	6	
	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	5	
	教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	5	
	板书设计与教学内容紧密联系、板书与多媒体PPT相配合，简洁工整美观、大小适当	3	
语言教态 (10%)	普通话讲课标准，语言清晰流畅、准确生动，语速恰当	5	
	教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强；肢体语言运用合理恰当，教态自然大方，	5	
教学特色 (15%)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	现代信息技术运用突出，信息技术与教学内容融合度高	5	
	使用双语（全英）授课，表达清晰准确，语言难度恰当，学生对双语教学的整体反馈较好。	5	
总分(100)		合计得分：	
评语			